

# Place des traces écrites dans l'acquisition de compétences en médecine générale

Ça y est

Vous êtes  
dans le  
bain

A blue and white advertisement for swimming lessons. The background is a close-up of a blue swimming pool tile pattern. The text is in white and dark blue. A diagonal banner in the top left corner says 'English Spoken'. The main title is 'COURS DE NATATION' in large white letters. Below it, 'Professeur diplômé d'État' is in dark blue. The activities listed are 'Apprentissage - Perfectionnement', 'Aquagym - Aquajogging', and 'Aquaphobie - Bébé Nageur'. At the bottom, a dark blue bar contains the text 'À Domicile ou en Mer entre St Tropez et Monaco...'.

**English Spoken**

**COURS DE NATATION**

**Professeur diplômé d'État**

**Apprentissage - Perfectionnement**  
**Aquagym - Aquajogging**  
**Aquaphobie - Bébé Nageur**

**À Domicile ou en Mer entre St Tropez et Monaco...**

# Ce qui change pour vous

## Enseignement

- Acquérir des **connaissances** par des cours, ED, conférences...
- **Vérifier ponctuellement** que ces connaissances sont acquises à un temps T (QCM, QROC...)
- Dans un **temps** et une forme **différents** et propres à chacun des épisodes

## Apprentissage par compétences (APC)

- Être mis en **situation** avec l'obligation de faire
- Utiliser des **outils permettant d'améliorer ses capacités** d'action en situation
- **Produire des indicateurs** permettant d'avoir un avis argumenté sur vos capacités
- **L'action, l'observation de l'action** se font dans le **même temps** ; les **outils d'amélioration de compétence et de production d'indicateurs** de compétences sont les **mêmes**.

# Question (double)

- Comment **apprendre le plus efficacement** à partir des situations cliniques **vécues**
- Comment démontrer votre « savoir agir en **situation** » ?

Ou

- Comment travailler ensemble à **l'évaluation** de vos activités professionnelles en médecine générale ?

- Faire

- (mais quelle réflexion a posteriori ?)

- Raconter

- (les paroles s'envolent)

- Ecrire

- transforme le vécu d'une expérience en contenu de pensée et favorise le processus constructeur de la pensée. (**formalisation**)

- met l'événement à l'abri de la destruction et crée une distance entre l'action et le rédacteur (**distanciation**)

- Faire
- Raconter
- Ecrire

- est un support cognitif de **restitution de connaissance** (knowledge telling) puis une stratégie de **transformation des connaissances** (knowledge transforming)
- permet la mise en discussion et l'appropriation de savoirs et de compétences (**formation**)
- et leur évaluation par soi même (**évaluation formative**) ou par un tiers (**évaluation sommative**)

# Relation écriture/compétences

